

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

Disciplina: PSICOLOGIA e SOCIOLOGIA (Formação Científica)

Ano/Turma: 10º ano PTM

Módulos	CONTEÚDOS	GESTÃO / CALENDARIZAÇÃO			
		Nº de blocos	Início	Termo	Semestre
P1	Descobrimo a Psicologia 1 - A especificidade da psicologia 2 - A evolução da psicologia como ciência 3 - Áreas de especialização da psicologia	36	14/09/2023	23/11/2023	1º
P2	O Desenvolvimento Humano 1 - Conceitos e fatores do desenvolvimento 2 - Etapas do desenvolvimento humano 3 - A transição como processo presente ao longo da vida	32	23/11/2023	25/02/2024	
P3	Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais 1 - Processos cognitivos 2 - Processos emocionais 3 - Processos motivacionais	34	05/02/2024	15/04/2024	2º
P4	Processos relacionais e comportamento profissional 1 – A socialização 2 – As atitudes 3 – As relações interpessoais 4 – Os grupos sociais 5 – As capacidades relacionais e o desempenho profissional	32	18/04/2024	20/06/2024	
MANUAL ADOTADO: "Ativ(a)mente", módulos 1,		134	14/set/2023 a 20/junho/2024		

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

Disciplina: PSICOLOGIA e SOCIOLOGIA (Formação Científica)

Ano/Turma: 10º ano PTM

- CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO –

DOMÍNIOS	%	COMPETÊNCIAS / OBJETIVOS	INSTRUMENTOS
DOMÍNIO COGNITIVO (saber-saberes/conteúdos) D1	30	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a Psicologia como uma ciência experimental única, que aborda o comportamento através de diferentes questões e perspetivas; - Conhecer conceitos específicos, teorias e métodos científicos, no âmbito da Psicologia Científica; - Distinguir problemáticas e temas clássicos da Psicologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa nas aulas (registo de participação: oral, escrita ou material); - Atividades de aula (pesquisas, fichas de trabalho, análise de casos; projetos); - Tarefas de grupo (cooperação e divisão de competências); - Produção de trabalhos, orientados por guião, e com vista à apresentação;
DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS (saber-fazer/aplicação) D2	25	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar uma linguagem específica, adequada aos diversos contextos e perspetivas psicológicas; - Analisar criticamente perspetivas, teorias e métodos; - Aplicar conhecimentos científicos em situações vivenciadas; - Associar teorias e métodos em situações e problemas reais. 	
DOMÍNIO DO AUTOCONHECIMENTO (saber-ser/aplicação) D3	25	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever e identificar aspetos de si mesmo e enquadrá-los na Psicologia; - Desenvolver as atividades propostas recorrendo a exemplos e análise de diferentes aspetos da sua realidade pessoal e social; - Produzir os trabalhos com visível criatividade e organização; - Apresentar soluções para problemas reais, usando métodos aprendidos. 	

<p>DOMÍNIO ÉTICO-MORAL (saber-estar/atitude e valores) D4</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver formas de ser e de estar perante os outros com respeito, responsabilidade e tolerância; - Progredir, enquanto aluno e pessoa, mostrando iniciativa, sentido crítico e autonomia; - Agir e relacionar-se com os outros, numa dinâmica de Integração e cooperação, mantendo a sua autenticidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais de aplicação prática; - Grelhas de auto e heteroavaliação.
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

Disciplina: PSICOLOGIA e SOCIOLOGIA (Formação Científica)

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO PRÁTICA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano/Turma: 10º ano PM

<p>NÍVEL INSUFICIENTE 0 – 9,4</p>	<p>NÍVEL SUFICIENTE 9,5 – 13,4</p>	<p>NÍVEL BOM 13,5 – 15,4</p>	<p>NÍVEL MUITO BOM 15,5 – 17,4</p>	<p>NÍVEL EXCELENTE 17,5 - 20</p>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>D1 – Não evidencia aquisição de conhecimentos;</p> <p>D2 – Não aplica os conceitos corretamente; não utiliza uma linguagem específica;</p> <p>D3 – Não se apropria dos conceitos, na análise de si ou de casos;</p> <p>D4 – Não se empenha nas tarefas; não respeita os outros; não coopera em grupo.</p>	<p>D1 – Domina razoavelmente os conceitos;</p> <p>D2 – Aplica os conceitos, embora sem muito rigor; não relaciona matérias;</p> <p>D3 – Mostra dificuldade em aplicar os conceitos a si ou a casos;</p> <p>D4 – Revela pouco empenho nas tarefas individuais ou em grupo; respeita os valores fundamentais</p>	<p>D1 – Domina a maioria dos conceitos; distingue temáticas;</p> <p>D2 – Aplica os conceitos com rigor; relaciona matérias, embora com algumas falhas;</p> <p>D3 – Apropria-se dos conceitos aplicando-os a si e aos outros com correção;</p> <p>D4 – Na generalidade, empenha-se nas aulas e nas tarefas desenvolvidas; respeita os outros.</p>	<p>D1 – Domina a generalidade dos conceitos e temáticas, e aprofunda-os:</p> <p>D2 – Usa uma linguagem específica e adequada; aplica corretamente a maioria dos conceitos e relaciona-os bem;</p> <p>D3 – Desenvolve as tarefas de um modo correto, de um modo pessoal e criativo; mostra alguma iniciativa;</p> <p>D4 – Empenha-se bastante; participa ativamente nas aulas e nos trabalhos; respeita os outros.</p>	<p>D1 – Domina perfeitamente os conceitos e as temáticas, e aprofunda-os;</p> <p>D2 – Usa uma linguagem específica e adequada; aplica corretamente todos os conceitos e relaciona-os bem;</p> <p>D3 – Desenvolve as tarefas de um modo correto, de um modo pessoal e criativo; mostra iniciativa;</p> <p>D4 – Empenha-se sempre; participa ativamente nas aulas e nos trabalhos; respeita os outros.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------